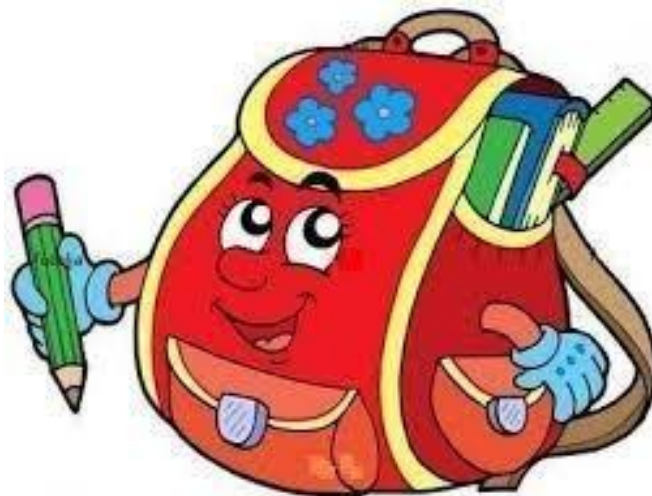


REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA MAČE  
49251 Mače

KLASA: 601-01/18-01/02  
URBROJ: 2211/06-3802-19-06-18-2  
Mače, 31. svibnja 2018.

# IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PREDŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



## 1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVOG RADA

Cilj odgojno-obrazovnog rada predškole u školskoj godini 2017./2018. bio je zadovoljiti djetetove primarne i razvojne potrebe, socijalizacija djece, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvoj samostalnosti, razvoj osjećaja sigurnosti, razvoj odgovornosti i ustrajnosti u aktivnostima te osposobljavanje djeteta za prihvaćanje obaveza. Također, cilj je bio i omogućiti djeci povoljno ozračje kako bi bila otvorena za prihvaćanje informacija, stjecanje iskustva o međusobnim različitostima, razvoj radoznalosti i aktivnog stvaralačkog odnosa prema drugima te razvoj komunikacije s vršnjacima i odgajateljem. Potrebno je bilo prepoznati i omogućiti prevenciju razvojnih poremećaja, omogućiti svakom djetetu pravo izbora te poštivanje i razvijanje prava djeteta. Na taj se način potiče razvoj kompetencija koje su nužne djetetu za snalaženje i aktivno sudjelovanje u svakodnevnim situacijama.

Program preškole je prvi susret roditelja i djece sa školom. Stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja omogućuje daljnji razvoj pozitivnog odnosa prema školi i uspostavljanje kvalitetne komunikacije između škole i roditeljskog doma.

Zadaće plana i programa predškole bile su:

- zadovoljiti djetetove primarne potrebe i poticanje svih aspekata djetetova razvoja u suradnji s roditeljima,
- razvijati kod djece osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti,
- pružiti svakom djetetu priliku i mogućnost za samoostvarenje i stjecanje povjerenja u sebe, a time i stvaranje pozitivne slike o sebi i o svojim mogućnostima,
- pratiti razvoj djeteta, uočiti njegove posebne potrebe i razgovarati s roditeljima,
- poštivati prava djeteta, odnosno svakog djeteta individualno
- razvijati komunikacijske vještine- razvoj komunikacije s odgojiteljem i ostalom djecom
- smanjivanje agresivnog ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba
- obogaćivati iskustva o prirodnom i kulturnom okruženju
- stjecati i razvijati vještine učenja, povezivanje sadržaja te rješavanje problema
- upoznavati s osnovnim socijalnim vještinama te stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u program prvog razreda osnovne škole
- osigurati uvjete za razvoj i poticati razvijanje i usavršavanje djetetovih motoričkih sposobnosti, psihomotornih vještina, okulomotorne koordinacije i fine motorike

- razvijati i poticati osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti kod djece

## **2. ORGANIZACIJA RADA:**

Program predškole bio je organiziran u matičnoj školi u Maču gdje je program polazilo 13 učenika, te u područnoj školi u Peršavesi program je polazilo 4 učenika. Nastava je bila organizirana u razdoblju od 2. listopada 2017. do 25. svibnja 2018. godine za djecu rođenu od 1. travnja 2011. godine do 31. ožujka 2012. godine. Praznici su trajali u razdoblju od 21. 12. 2017. do 15. 1. 2018. godine. te od 29. 3. 2018. do 9. 4. 2018. godine.

Nastava predškole odvijala se tri puta tjedno u trajanju od tri školska sata tijekom cijelog razdoblja. Program predškole odvijao se ponedjeljkom, srijedom i petkom u periodu od 8:30 do 11:00 (kasnije tijekom godine promijenili smo termin petkom u period od 11:00 do 13:30 sati) u područnoj školi u Peršavesi, a od 15:00 do 17:30 sati u matičnoj školi u Maču.

## **3. MATERIJALNI UVJETI RADA:**

Program predškole realizirao se u učionici za razrednu nastavu koju koriste i učenici 1. razreda, športskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu i u prirodi. Razvojne zadaće djeca su izvršavala s loptama, vijačama, strunjačama, užetom, kolutima, mlatićima, pomagalima za poligone, taktilnim, oblicima, didaktičkim igračkama i slično. Svi prostori su opremom bili prilagođeni za realizaciju programa predškole. Program se odvijao u tri cjeline: stolne aktivnosti (stolovi i stolice), podne aktivnosti (tepih) i prostor za povremenu izoliranost.

U dogovoru i suradnji s roditeljima djeca su u školu donosila potreban materijal za rad i to: tempere, vodene i drvene boje, kistove, paleta za boje, čašu za vodu, paste, plastelin, glinamol, kolaž papir, crtaći blok, crtanicu, škare, ljepilo, olovku i gumicu. Osiguran je bio i prostor za odlaganje i čuvanje didaktičkih sredstava, igračaka, mapa i radnih listova. Djeca su koristila i sanitarni prostor i prikladnu garderobu. Za potrebe predškole nabavljena je didaktička oprema i radni listići za sve polaznike predškole.

Roditelji su aktivno sudjelovali u radu predškole kroz zajedničku radionicu povodom Božića i završne priredbe.

#### **4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD:**

Osnovni elementi i organizacija rada programa predškole, programske zadaće omogućili su zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba:

- primarnih potreba
- potrebe za sigurnošću
- potrebe za pripadnošću i ljubavlju
- potrebe za samopoštovanjem i poštovanjem od drugih osoba
- potrebe za samoostvarenjem na osnovi vlastitih potencijala.

Program je bio izrađen na temelju humanističko-razvojne koncepcije izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovni rad sadržavao je sljedeće sadržaje i aktivnosti:

##### **1. životno praktične i radne aktivnosti**

- aktivnosti vezane uz osnovne biološke potrebe
- svlačenje, oblačenje, izuvanje, obuvanje
- osobna higijena i samostalnost
- uzimanje hrane, pospremanje radnog mjesta i učionice
- briga za obitelj, prijatelje, kućne ljubimce i biljke
- izrada predmeta i igračaka
- čuvanje okoliša

##### **2. raznovrsne igre**

- funkcionalne igre (igre rukama, nogama, hodanje, trčanje, puzanje, provlačenje, penjanje, skakanje, kotrljanje, bacanje, hvatanje...)
- simboličke igre (imitacije, oponašanje, stvaralačke igre uloga, igre zamišljanja i uživljanja...)
- igre s pravilima ( didaktičke, društvene, pokretne, jezične, matematičke)
- glazbene igre s kretanjem
- dramsko-scenske igre
- igre građenja i konstruiranja ( sastavljanje, rastavljanje, građenje...)
- istraživačke igre

##### **3. druženja, društveno zabavne aktivnosti**

- proslave dječjih rođendana
- druženje djece i odraslih kroz zajedničke radionice i priredbe
- šetnje

#### **4. umjetničke aktivnosti**

- promatranje i slušanje glazbe
- interpretacija umjetničkih djela za djecu (priče, slikovnice, bajke, pjesme, brojalice, zagonetke, igrokazi)
- pripovijedanje, opisivanje, promatranje
- likovna, glazbena i dramska djela

#### **5. izražavanje i stvaranje**

- ples, pjevanje, sviranje, crtanje, slikanje, izrezivanje, modeliranje, građenje i konstruiranje
- govorno i scensko izražavanje ( prepričavanje priče, govorne i dramske igre ...)
- izražavanje cjelokupnom motorikom ( mimika, geste, pantomima)
- razvoj grafomotorike i psihomotorike
- oponašanje, igre glasovima

#### **6. istraživačko-spoznajne aktivnosti**

- istraživačko manipuliranje predmetima ( vući, bacati, rastaviti, sastaviti, puniti, prazniti, slagati, nizati)
- uočavanje osobina predmeta i raznog materijala ( boja, veličina, oblik, težina i slično)
- promatranje
- upoznavanje nečega ili nekoga
- uspoređivanje

#### **7. specifične aktivnosti s kretanjem**

- tjelesno vježbanje ( prirodni oblici kretanja, vježbe za razvoj dječjeg organizma kao što je trčanje, puzanje, preskakivanje, poskakivanje na jednoj nozi, provlačenje, bacanje i hvatanje lopte, preskakivanje vijače, kolut naprijed, skok u dalj...)
- pokretne igre
- igre s pjevanjem
- igre u prirodi

Razvojne zadaće odgojno-obrazovnog rada bile su podijeljene u cjeline:

- Prvi dan predškole
- Pravila ponašanja
- Voće i povrće
- Godišnja doba

- Geometrijski likovi i boje
- Božić (radionica i proslava)
- Maškare
- Valentinovo
- Životinje
- Majčin dan
- Zanimanja
- Uskrs
- Skupovi, brojevi i slova
- Što smo sve naučili
- Priprema za završnu priredbu
- Završna priredbu

Nizom aktivnosti i poticaja stvorena je osnova za razvijanje svih djetetovih sposobnosti za učenje i samostalnost u učenju poštujući sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog djeteta.

## **5. SKRB ZA ZDRAVLJE I TJELESNI RAZVOJ**

Program je bio usklađen sa životnim ritmom djeteta. Aktivnosti iz područja tjelesne i zdravstvene kulture odvijale su se u školskoj dvorani za tjelesni odgoj te na igralištu. U sklopu nastave predškole nije bila organizirana prehrana u školi, već su djeca sama u dogovoru s roditeljima donosila užinu u školu.

## **6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Za vrijeme trajanja predškole održana su dva roditeljska sastanka. Prvi sastanak bio je prvog dana predškole (2. 10. 2017.), kada sam upoznala djecu i roditelje te razmijenili informacije o trajanju nastave, cilju i programu predškole te potrebnom priboru. Drugi roditeljski sastanak bio je 27. 3. 2018. Tema sastanka je bila kako pripremiti dijete za polazak u prvi razred, koja osnovna znanja i vještine dijete treba usvojiti prije polaska u prvi razred. Stručna suradnica škole upoznala je roditelje s postupcima tijekom upisa u prvi razred osnovne škole i uputila ih na obavljanje potrebnih pregleda.

Osim skupnih informacija, roditelji su imali priliku redovito se individualno informirati o svojoj djeci. Roditelji su bili vrlo otvoreni za suradnju te smo zajednički rješavali nastale probleme.

## **7. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA**

1. pedagoška dokumentacija odgojne skupine
2. imenik djece
3. tromjesečni plan i program odgojno- obrazovnog rada
4. dnevne pripreme
5. dokumentacija o zapažanjima voditelja predškole o razvoju djeteta
6. godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programu rada predškole
7. program stručnog usavršavanja

## **8. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA**

U razdoblju trajanja predškole odgojiteljica je prisustvovala stručnom skupu odgojitelja u DV Rožica, Veliko Trgovišće pod nazivom "Povezivanje i razmjena primjera odgojne prakse različitih vrtića II", stručnom skupu za odgojno-obrazovne djelatnike u Zaboku pod naslovom "Darovita djeca - kako ih odgajati i razumjeti" te na stručnom skupu u DV Šumska jagoda, Sveti Duh, Zagreb s temom "Stvaranje boljeg razumijevanja i prohodnosti na prijelazu iz predškolskog u školski dio odgojno-obrazovnog sustava". Osim toga odgojiteljica se usavršavala individualno, proučavajući stručnu literaturu.

## **9. FINANCIRANJE PROGRAMA**

Sredstva za realizaciju programa predškole osiguravaju se iz proračuna Općine Mače i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Voditeljica programa predškole  
Ana Habulin

Ravnatelj  
Vladimir Grudenić