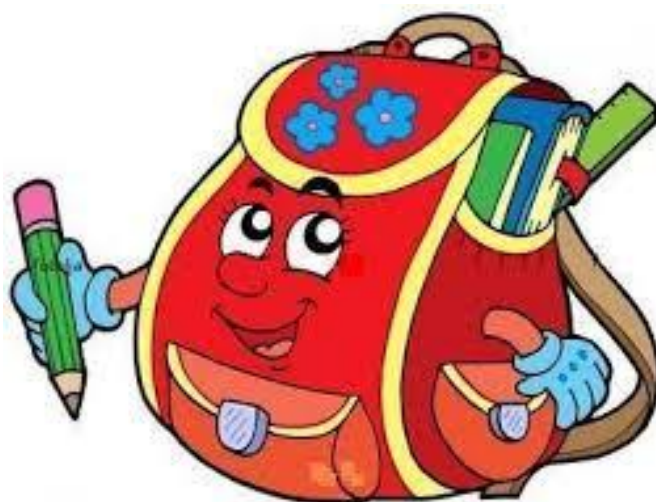


REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MAČE
49251 Mače

KLASA: 601-01/17-01/05
URBROJ: 2211/06-380-19-05-17-1
Mače, 31. kolovoz 2017.

IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PREDŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



Plan i program predškole u školskoj godini 2016./2017. ostvaren je kroz ove ciljeve i zadaće:

CILJEVI:

- socijalizacija djece
- razvoj komunikacije s odgojiteljem i ostalom djecom
- razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvoj osjećaja sigurnosti i samostalnosti
- razvoj odgovornosti i ustrajnosti u aktivnostima
- razvoj spoznajnih, govornih i ekspresivnih sposobnosti djeteta
- zadovoljavanje djetetovih primarnih i razvojnih potreba
- omogućiti svakom djetetu pravo izbora, slobodno izražavanje i samostalni izbor aktivnosti
- stjecanje iskustva o međusobnim različitostima
- poticati razvoj interesa za pisanu riječ, knjigu, slikovnicu
- učenje osnovnih moralnih vrednota kulture i tradicije kojoj dijete pripada
- razvoj radoznalosti i aktivnog stvaralačkog odnosa prema svijetu
- usvajanje pravila ponašanja
- omogućiti raznovrsne razvojne poticaje
- omogućiti prepoznavanje i prevenciju razvojnih poremećaja

ZADAĆE:

- zadovoljavanje djetetovih primarnih potreba u suradnji s roditeljima
- praćenje razvoja i uočavanje posebnih potreba djeteta
- upoznavanje s osnovnim socijalnim vještinama, usmjeravanje na poštivanje i pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila
- stjecanje osnovnog znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uključenje u program prvog razreda osnovne škole
- osigurati uvjete za razvoj i poticati razvijanje i usavršavanje djetetovih motoričkih sposobnosti, psihomotornih vještina, okulomotorne koordinacije i fine motorike
- razvijati i poticati osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti kod djece

ORGANIZACIJA RADA:

Program predškole bio je organiziran u matičnoj školi u Maču i u područnoj školi u Peršavesi. Nastava je bila organizirana u razdoblju od 3. listopada 2016. do 26. svibnja 2017. godine za djecu rođenu od 1. travnja 2010. godine do 31. ožujka 2011. godine. Praznici su trajali u razdoblju od

21.12.2016. do 16.01.2017. godine te od 10.04.2017. do 24.04.2017. godine.

Nastava se odvijala tri puta tjedno u trajanju od tri školska sata tijekom cijelog razdoblja. Program predškole odvijao se ponedjeljkom, srijedom i petkom u periodu od 9:30 do 12:00 (kasnije tijekom godine promijenili smo u period od 8:30 do 11:00 sati) u područnoj školi u Peršavesi, a od 15:00 do 17:30 sati u matičnoj školi u Maču.

MATERIJALNI UVJETI RADA:

Program se odvijao u učionici za razrednu nastavu koju koriste i učenici 1. razreda, športskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu i u prirodi. Svi prostori su opremom bili prilagođeni za realizaciju programa predškole. Program se odvijao u tri cjeline: stolne aktivnosti (stolovi i stolice), podne aktivnosti (tepih) i prostor za povremenu izoliranost. Osiguran je bio i prostor za odlaganje i čuvanje didaktičkih sredstava, igračaka, mapa i radnih listova. Djeca su koristila sanitarni prostor i prikladnu garderobu. Za potrebe predškole nabavljena je didaktička oprema i radni listići za sve polaznike predškole.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD:

Program je bio izrađen na temelju humanističko-razvojne koncepcije izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja.

Sadržaji i aktivnosti programa:

1. životno praktične i radne aktivnosti

- osobna higijena i samostalnost
- održavanje svog pribora i okoline
- briga za obitelj, prijatelje, kućne ljubimce i biljke
- izrada predmeta i igračaka

2. raznovrsne igre

- funkcionalne igre (igre rukama, nogama, hodanja, trčanja, puzanja, provlačenja, penjanja, skakanja, bacanja, hvatanja...)

- simboličke igre (oponašanje- imitativne, stvaralačke igre uloga, zamišljanja i uživljanja...)
- igre s pravilima (didaktičke, društvene, pokretne, jezične, matematičke)
- glazbene igre s kretanjem
- dramsko-scenske igre
- igre građenja i konstruiranja (sastavljanje, rastavljanje, građenje...)
- istraživačke igre

3. druženja, društveno zabavne aktivnosti

- proslave
- druženje djece i odraslih
- priredbe
- šetnje

4. umjetničke aktivnosti

- promatranje i slušanje glazbe
- čitanje priče, interpretacija slikovnica
- pripovijedanje, opisivanje, promatranje
- likovna, glazbena i dramska djela

5. izražavanje i stvaranje

- ples, pjevanje, sviranje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i konstruiranje
- govorno i scensko izražavanje (prepričavanje priče, govorne i dramske igre...)
- izražavanje cjelokupnom motorikom (mimika, geste, pantomima)
- razvoj grafomotorike i psihomotorike
- oponašanje, igre glasovima

6. istraživačko-spoznajne aktivnosti

- istraživačko manipuliranje predmetima (vući, bacati, rastaviti, sastaviti, puniti, prazniti, slagati, nizati)
- uočavanje osobina predmeta i raznog materijala (boja, veličina, oblik, težina i slično)
- promatranje
- upoznavanje nečega ili nekoga
- uspoređivanje

7. specifične aktivnosti s kretanjem

- tjelesno vježbanje (prirodni oblici kretanja, vježbe za razvoj dječjeg organizma kao što je trčanje, puzanje, preskakivanje, poskakivanje na jednoj nozi, provlačenje, bacanje i hvatanje lopte, preskakivanje vijače, kolut naprijed, skok u dalj...)
- pokretne igre
- igre s pjevanjem
- igre u prirodi

SURADNJA S RODITELJIMA

Za vrijeme trajanja predškole održana su dva roditeljska sastanka. Prvi sastanak bio je prvog dana predškole (03.10.2016.), kada sam upoznala djecu i roditelje te smo razmijenili informacije o trajanju nastave, cilju i programu predškole te potrebnom priboru. Drugi roditeljski sastanak bio je 24.4.2017. Tema sastanka bila je kako pripremiti dijete za polazak u prvi razred, koja osnovna znanja i vještine dijete treba usvojiti prije polaska u prvi razred. Stručna suradnica škole upoznala je roditelje s postupcima tijekom upisa u prvi razred osnovne škole i uputila ih na obavljanje potrebnih pregleda.

Osim skupnih informacija, roditelji su imali priliku redovito se i individualno informirati o svojoj djeci. Roditelji su bili vrlo otvoreni za suradnju te smo zajednički rješavali nastale probleme.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

1. pedagoška dokumentacija odgojne skupine
2. imenik djece
3. dnevne pripreme
4. dokumentacija o zapažanjima voditelja predškole o razvoju djeteta
5. godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programu rada predškole

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

U razdoblju trajanja predškole odgojiteljica je realizirala program usavršavajući se individualno, proučavajući stručnu literaturu.

FINANCIRANJE PROGRAMA

Sredstva za realizaciju programa predškole osiguravaju se iz proračuna Općine Mače i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

ZAKLJUČAK

Program predškole polazilo je u matičnoj školi ukupno 15 polaznika, a u područnoj školi u Peršavesi program predškole polazilo je ukupno 4 polaznika. U područnoj školi Peršaves na početku godine upisane su bile tri djevojčice, ali tijekom godine u grupu se upisuje i jedan dječak koji je program predškole polazio u OŠ Lobar.

Voditeljica programa predškole
Ana Habulin

Ravnatelj
Vladimir Grudenić